Cahier de textes et de vie de classe 2010 - 2011
Seconde CAP EVSA
Premier trimestre
En pdf

Vers le second trimestre
Vers le troisième trimestre

Le cahier de vie de classe est enchâssé dans le cahier de textes : il est repéré en mauve !

C'est le séparateur de semaines !

C'est le séparateur de mois !

Septembre 2010

Jeudi 2 : lettre aux parents (version pdf) – liste des fournitures
Positionnements de rentrée :
Test de math :
Test de sciences : non fait

Mardi 7 :
Correction du test de math
Découverte des livres de math et de sciences :
Math : http://www.nathan.fr/manuels-videoprojetables/extrait.asp?ean=9782091611990
http://www.nathan.fr/specimens/viewer.asp?ean=9782091611990

Votre CAP est dans le groupement C ; identifiez bien les 7 chapitres à voir en 2 ans.
Pas de géométrie ni de trigonométrie !

	Groupement A	Groupement B	Groupement C
	Productique Maintenance Bâtiment Travaux public Électricité Électronique Audiovisuel Industries graphiques	Hygiène Santé Chimie et procédés	Tertiaires Services Hôtellerie Alimentation Restauration
1 - Calcul numérique	×	×	×
2 – Repérage	×	×	×
3 – Proportionnalité	×	×	×
4 – Situations du premier degré	×	×	×
5 – Statistique descriptive – Notion de chance ou de probabilité	×	×	×
6 – Géométrie plane	×	×	
7 – Géométrie dans l'espace	×	×	
8 – Propriétés de géométrie plane	×	×	
9 – Relations trigonométriques dans le triangle rectangle	×		
10 – Calculs commerciaux			×
11 – Intérêts			×

Jeudi 9 : Safaa et Naziha sont absentes
Création d'un tableau sur les grandeurs et les unités : à apprendre pour jeudi = savoir le reconstruire pour cela recopiez ce tableau de mémoire 3 fois !
Math en poche : la proportionnalité en quatrième et en troisième : calculs de la quatrième proportionnelle
Certains élèves sont immatures ; ils se valorisent en occupant le volume sonore ; classe en dérive !
Jorge tu dois te taire et faire les travaux programmés
Thomas B. isole toi ; idem pour Olivia.
Le niveau de la classe est certes faible mais ce n'est pas LE problème : il est dans le manque d'auto discipline individuelle de quelques élèves.

Vendredi 10 : Wissame, Safâa, Naziha, Doumia sont absentes

Leçon sur les proportions découverte sur math en poche. Exercices du livre p41 n°1 à 5

Contrôle sur le produit en croix : sujet et corrigé

Devoir pour mardi : recopier le tableau des grandeurs et des unités

Mardi 14 : absents : Jorge, Céline, Safaa, Olivia

Diaporama sur la proportionnalité : cas des échelles, du %, ….

Première leçon du livre de math et fiches rappels

Savoir utiliser sa calculatrice

Jeudi 16 : 3 élèves (Jorge, Céline menés par Olivia) ont refusé ostensiblement d'écouter les conférenciers.

Sortie à la foire d'Agen : rencontre avec des techniciens pour découvrir l'énergie, la puissance, l'eau, le dioxygène, l'eau oxygénée, …

Découverte de l'exposition sur la Chine

Rencontre avec l'Italie et sa gastronomie

Mini conférence sur la CAA

Objectifs : créer une cohésion de classe

Donner du sens aux sciences ;

Découvrir des métiers ;

Découvrir des pays : la Chine, l'Italie…

Prolongements de la sortie :

http://www.foire-agen.com/

www.oxymax-nettoyageaunaturel.com

http://www.fonroche.fr/

http://www.agglo-agen.net/

Qu'est ce que le courant électrique ?

Quels sont les 2 types de courant électrique ?

Quelle est la différence entre puissance et énergie ?

Que contient l'eau ?

Vendredi 17 : Jorge, Céline et Olivia sont absents : la rencontre avec le CPE n'a pas été positive ; ces 3 élèves seront en retenue 1 à 3 h pour avoir refusé d'écouter les conférences de jeudi 16 septembre.

Contrôle : le premier tableau des grandeurs et des unités = savoir le reproduire !

Rédigez un compte rendu de la visite à la foire exposition en utilisant les liens ci-dessus.

Première utilisation du livre de math : **NE PAS ECRIRE SUR LE LIVRE**

Devoir pour mardi 21 : a) Recopier les questions de la page 9 et y répondre sur feuille double

b) Idem pour l'exercice 2p22

Le livre de science sera découvert en PPCP.

Mardi 21 Jorge ne prend pas le cours et malmène sa voisine : isole toi Jorge !

Céline et Olivia M. semblent vouloir travailler

Peu d'élèves ont fait le devoir !

Le cahier ou le classeur de cours sera relevé et noté vendredi 1 lors d'un contrôle sur ce que nous avons vu durant le mois.

Tableau des grandeurs électriques : pdf : cette photocopies est à conserver, à apprendre progressivement, à recopier au fur et à mesure de l'avancement des cours.

Retrouver dans votre livre de sciences les leçons qui s'y rattachent.

Fiches rappels p13 et leçon 1 du livre p19 : lecture du cours, rectangles sur fond jaune, recopie et explications collective.

Savoir calculer avec les fractions via la calculette pour vérifier les résultats obtenus en utilisant les 3 règles p26 & 27. Je retiens l'essentiel p28

Je vérifie que je sais faire les exercices 1 à 8 de la leçon 1 : certains seront au prochain contrôle avec le livre (ne pas écrire sur le livre)

La vitesse : complément au premier tableau des grandeurs et unités :

exercices ; pb du quart d'heure et de la demi heure : exercice 3 p46

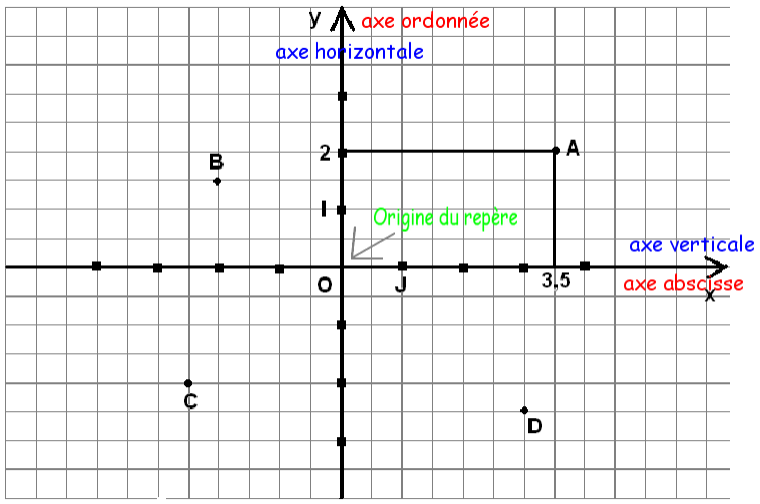
Jeudi 23 : grève nationale
Vendredi 24 : insulte verbale de la part de Jorge sur le parking du lycée ; la provocation va trop loin Jorge : tu dois en prendre conscience ! Devoirs non faits : Jorge, Dounia, Charlène, Mélanie, …Correction du devoir
Nombre.exe : les racines carrées, les puissances, …..

Mardi 28 : Jorge ne prend pas le cours et poursuit SA perturbation sonore ! La classe est très bruyante : seuls 3 élèves sont naturellement en auto contrôle
Fin de l'exercice 3 p46
Préparation de la sortie de jeudi, du contrôle de vendredi et mise à jour des cahiers.

Jeudi 30 : Safaa est arrivée ; la visite s'est bien déroulée, les élèves ont été raisonnables : que restera t il de cette après midi ?
Visite du Marché d'Intérêt National : MIN Départ à pied à 13h 30 ; retour à 17h
Visite du MIN d'Agen : Terminales Bioservices l'an passé
Compte rendu de la visite de l'année dernière
Compte rendu de la visite du 17 septembre 2009

Octobre 2010

Vendredi 1 : Charlène et Mélanie sont absentes.
Elèves sans calculette : Jorge, Dounia, Safâa
Elèves sans cahier : Jorge, Naziha, ….
Bon contrôle sauf pour Jorge qui fait toujours des histoires, il veut à tout prix se singulariser : la classe et moi en avons assez de ses enfantillages ; il se targue de partir en apprentissage et justifie par cela son attitude.
Fortes demandes d'aide de Naziha et de Dounia qui n'ont pas rattrapé leurs absences de début de mois ; avec Wissame elles n'ont pas fait le premier contrôle sur la proportionnalité et surtout le devoir p9 donné le vendredi 17 (tout comme Mélanie) ; Charlène et Naziha doivent refaire ce devoir dont le corrigé est ici ! Correction du devoir.
Contrôle sur ce que nous avons vu durant le mois de septembre : apprendre les leçons ; refaire les exercices ; venir avec sa calculette et son livre de math. Sujet et corrigé :
Qu'avez-vous retenu de la visite au MIN ?
Donner la formule de la vitesse avec ses 3 grandeurs et ses 3 unités principales et 3 unités secondaires.
Exercice 3 p46
Reconduction du contrôle sur le produit en croix : sujet et corrigé ; que reste t il dans vos mémoires de ce travail ?
Remédiation : Afin de compenser d'éventuelles « mauvaises notes » (inférieures à 8) vous pouvez refaire ce devoir (recopie partielle du cours) pour mardi 5 octobre.
Apporter son cours mis à jour pour une **notation** et des appréciations personnalisées. Safaa récupère les cours de début d'année et entre dans le réseau informatique de l'établissement.



A,B,C et D sont des points placés dans le repère Orthonormé

Source : Ana : attention aux 2 erreurs !

Mardi 5

http://mathenpoche.sesamath.net/ ; chemin : 4e – numérique – proportionnalité – vitesse

Rappels pour les absents, les nouveaux élèves, les étourdis : corriger les contrôles et les devoirs :

Contrôle : le premier tableau des grandeurs et des unités = savoir le reproduire !

Contrôle sur le produit en croix : sujet et corrigé

Devoir pour mardi 21 : a) Recopier les questions de la page 9 et y répondre sur feuille double
b) Idem pour l'exercice 2p22
Correction du devoir

Contrôle bilan du mois de septembre : Correction - sujet et corrigé - formule de la vitesse avec ses 3 grandeurs et ses 9 unités

Mettre à jour son classeur et identifier les parties essentielles : que dois je retenir ? Que dois-je savoir faire ?

Jeudi 7 : *Elèves absents : Naziha, Doumia*

TP : construction d'un circuit électrique simple

Rappels sur : électron, proton, neutron, atome, molécules … renvois au livre de sciences

Définition du courant électrique

Création d'une fiche informatique résumée chronologique des activités informatisées :

Mode d'emploi du réseau informatique du lycée

Plusieurs centaines d'ordinateurs sont reliés entre eux via un serveur situé au premier étage au dessus de la machine à boissons.
*Pour vous connecter il vous faut un **login** (c'est un identifiant personnel) et un mot de passe.*
Ces informations vous sont données par le responsable du réseau via vos enseignants = ne les perdez pas ! Ne les communiquez pas !
Une invite (message à l'écran) vous demande ces 2 informations :
Votre login est un numéro à 6 chiffres commençant par 07
Votre mot de passe est votre date de naissance : .. / .. / .... . Vous devez changer votre mot de passe et vous en souvenir.
Une fois connecté vous activez votre bureau. Il est constitué de plusieurs espaces ou répertoires :
*Le disque dur du pc noté **C***
*Votre espace personnel noté **T** ou **Mes Documents***
*L'espace **P** qui contient des documents en partage avec les autres utilisateurs*
*L'espace **R** qui contient des ressources*
Vous pouvez uniquement copier de P ou de R vers T, les documents sur lesquels vous travaillerez
*Créez une **fiche informatique** avec Open Office Writer accessible via Démarrer ; Tous les programmes puis enregistrez la sur T avec le nom **:***

fiVOTRENOMvotreclasse2010 (respectez les minuscules et majuscules)

Copier et coller toutes les informations qui vous semblent utiles ; notamment les adresses des sites Internet que vous utilisez = cela vous évitera de les retaper !
Séparez vos apports par la date du jour = fiche chronologique
Vos enseignants ont accès à votre espace T : cette fiche sera notée !
Doublez là d'une **fiche papier** toujours disponible dans vos cours afin d'y noter les consignes, les tâches, les adresses, … données hors PC.

Source : http://memoirelyceen.free.fr/classes0708/ModeEmloiReseau.htm

Pour vous connecter à Internet vous devez activer le compteur (il est libéré lors des cours) ; vous disposez de 3h de connexion par mois pour vos travaux personnels !

Vendredi 8

TP : savoir utiliser un multimètre

Utilisation du tableau des grandeurs électriques : pdf : cette photocopies est à conserver, à apprendre progressivement, à recopier au fur et à mesure de l'avancement des cours.

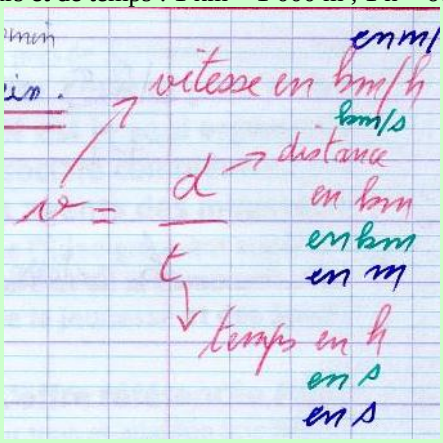
Retrouver dans votre livre de sciences les leçons qui s'y rattachent. P19 – 21 à 26 – 125 à 146 – 177 à 180.

La Correction du devoir de mardi 21 septembre : a) Recopier les questions de la page 9 et y répondre sur feuille double et b) Idem pour l'exercice 2p22 a été refaite par 8 élèves dont Safaa qui récupère ainsi son absence de début d'année.

4 élèves auraient du le refaire ou le faire : Wissame, Thomas B. Charlène et Mélanie.

La notion de vitesse n'est pas acquise pour la classe ; bien que ce soit une situation de proportionnalité il faut désolidariser ces 2 notions et passer par la formule de la vitesse :

Reste à assumer les conversions de longueurs et de temps : 1 km = 1 000 m ; 1 h = 60 min = 3 600 s.



Voir la formule de la vitesse avec ses 3 grandeurs et ses 9 unités (3 couples d'unités)

Mardi 12 : Grève nationale

8 élèves absents : Thomas B, Tania, Safaa, Dounia, Naziha, Charlène, Mélanie, Wissame

Bonne ambiance avec les 7 élèves présents dont Thomas P avec son pc portable, cependant Céline et Olivia M n'ont pas tenu l'heure de cours sans rire exagérément comme si de toutes les manières ces notions sont trop difficiles à apprendre pour elles : idem pour Olivia D qui s'occupe avec ses ciseaux. En fait c'est la faible capacité d'écoute et le peu d'intérêt pour l'étude qui sont les causes principales du faible niveau des élèves.

Le TP prévu est reporté ; nous avons calculé la vitesse de rotation d'un point de l'Equateur et la distance Soleil Terre

Ce cours est à reprendre en **devoir pour mardi 19** par tous les élèves ; charge aux présents de transférer leur cours aux absents.

Il sera complété par une série d'ordre de grandeurs de vitesses dont le mach ; espérons un certain intérêt !

http://fr.wikipedia.org/wiki/Nombre_de_Mach

Nous calculerons également la distance entre soi et le cœur d'un orage !

TP : construire un circuit électrique avec 2 multimètres utilisés un en ampèremètre et l'autre en voltmètre : lire les valeurs de I et de U

Préparation à l'exercice 6 p142 et au ccf p179

Connaître le matériel électrique p22

Jeudi 14 : *Dounia et Thomas B sont absents*

Apporter le livre de sciences

TP : construire un circuit électrique avec 2 multimètres utilisés un en ampèremètre et l'autre en voltmètre : lire les valeurs de I et de U : préparation au premier CCF.

Préparation à l'exercice 6 p142 et au ccf p179

Connaître le matériel électrique p22.

Le TP à lieu en salle 215 disponible aujourd'hui : comportement irréel des élèves ; seules Vanessa et Belinda + Thomas sont corrects et attentifs ; Céline et Olivia M ne font rien tout comme Wissame qui participe, elle au chahut de la classe.

Le groupe Naziha, Charlène et Mélanie ne respecte pas la consigne principale = ne pas brancher le générateur au courant du secteur mais le groupe arrive à obtenir les 2 mesures demandées : U = 1,66 V et I = 0,15 A.

Un circuit modèle doit être construit pour inciter les élèves à le reproduire….

Vous devez chacune d'entre vous réduire vos prises de paroles respectives et suivre les consignes que je tente de vous imposer sinon vous serez individuellement et collectivement toujours classé comme des trublionnes impénitentes.

La venue dans la salle informatique de 8 élèves de 3MDP6 a généré un comportement individuel et collectif remarquable = vous avez tous travaillé en silence tout en « surveillant » le groupe intrus ; voilà une preuve que vous pouvez atteindre un niveau de sérénité dans la classe compatible avec les études ; alors faites chacune un effort s'il vous plait, mesdemoiselles !

Olivia M cesse de râler en permanence ; tu ne te grandis pas en exprimant ton mal être !

Finir le **devoir** sur la vitesse à rendre pour le mardi 19. Naziha écrit au tableau la formule et ses 6 unités pour 3 grandeurs

Découverte de ppstat : rapports à calculer – la proportionnalité via l'égalité des produits en croix

Vendredi 15 *5 élèves absentes : Wissame, Thomas B, Naziha, Charlène, Mélanie.*

Les 2 types de courant électrique. Utilisation du tableau des grandeurs électriques : pdf

Conversions de vitesses de km/h à m/s et inversement.

Calculs simples de vitesse, de distance et de durée : attention : 15 min = ¼ d'h = 0.25 h ; 30 min = ½ h = 0.5 h ; 45 min = 3/4h = 0.75h

Exercices n°4 p47 et 48 ; n°14 p52 livre de math

Vidéos : http://www.ampere.cnrs.fr/parcourspedagogique/accesauxvideos.php

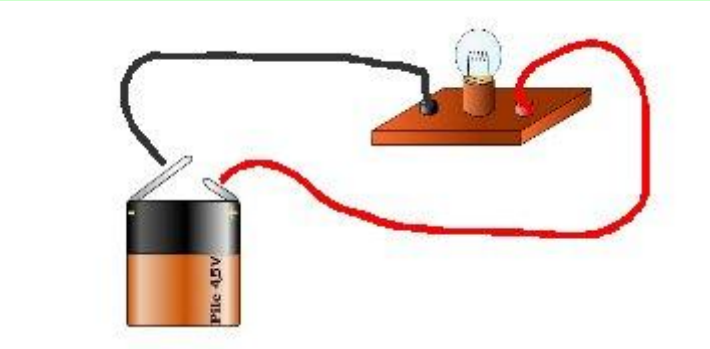
http://www.ampere.cnrs.fr/parcourspedagogique/zoom/oersted/video/oersted.php

http://sciencesecole.ac-reunion.fr/html/energie/electricite.html

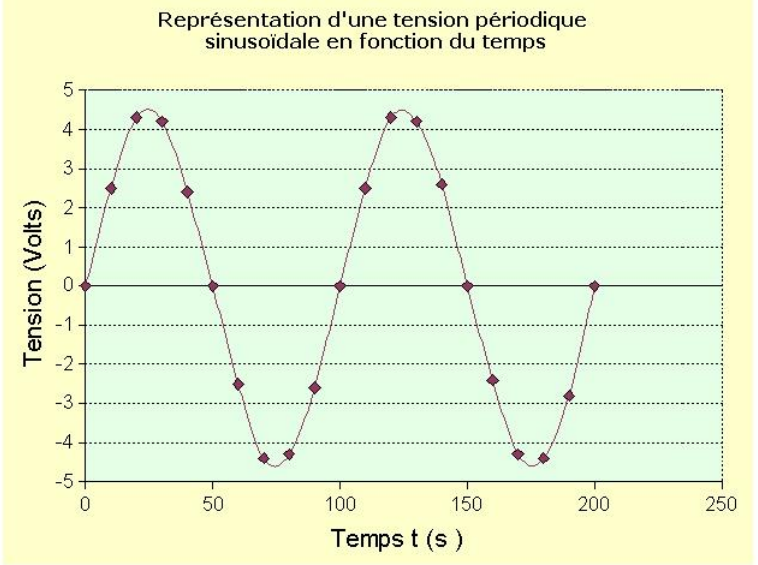
http://www.lesite.tv/videotheque/0464.0008.00-la-resistance-electrique

http://lewebpedagogique.com/blog/2010/03/08/dossier-energies-electricite-edd/

http://enseignants.edf.com/mod/preparez/les-aventures-de-l-energie-ce-geant-l-infiniment-petit-,2031?page=3



Source : http://lewebpedagogique.com/vallejo/cours-de-5ieme/chapitre-1-le-circuit-electrique/



Source : http://lewebpedagogique.com/vallejo/cours-de-3ieme/chapitre-2-tension-continue-et-tension-variable/

Mardi 19 : *3 élèves internes sont présentes : Vanessa, Bélinda et Andresa*

Ce que nous avons fait :

Montages électriques avec mesure de I et de U ; objectif : savoir utiliser un multimètre ; utilisation d'un rhéostat pour faire varier U et I.

Ce qui était prévu :

Cours du 12 et du 14 octobre sur la vitesse à reprendre en **devoir pour mardi 19** par tous les élèves ; charge aux présents de transférer leur cours aux absents.

Préparation aux contrôles de jeudi et au TP sur le circuit électrique : utiliser une couleur de fil pour le circuit série et une autre pour le circuit en dérivation (voltmètre).

2 méthodes de calcul d'une vitesse via :

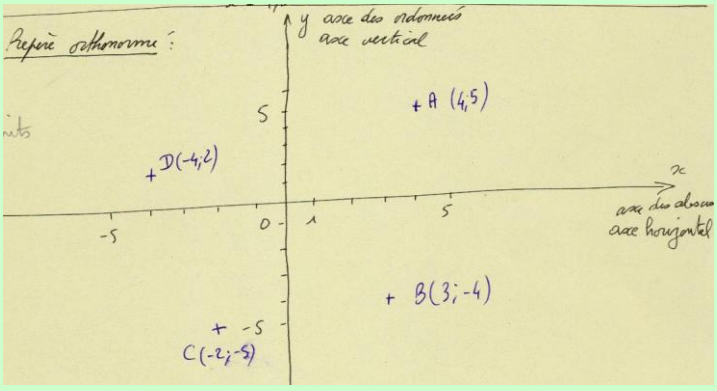
La formule

Le tableau de proportionnalité

Attention au temps : il est parfois plus simple de tout mettre en minutes.

Conversions de vitesses de km/h à m/s et inversement. Idem avec km/min.

Reprendre le modèle de repère



Jeudi 21 *: Naziha et Dounia sont absentes ; Wissame, Charlène et Mélanie ont trouvé la salle de tp après 1 h d'errance infructueuse dans le lycée.*

Classe difficile à gérer ; trop de prises de paroles intempestives et sans intérêt : vous ne vous valorisez pas en occupant le volume sonore : taisez vous ! rompez ces chaînes sonores infantilisantes !

TP & contrôle : sujet – corrigé pages 1 – 2 – 3 ; lien vers le répertoire

Savoir construire un circuit électrique, savoir brancher 2 multimètres, un en ampèremètre et un en voltmètre, appeler le prof pour vérification et branchement, faire les 2 mesures et les noter en dessous de la reproduction du schéma du circuit : 3 postes de travail seront disponibles, vous passerez 3 par 3 pour réaliser ce TP individuellement, les autres élèves seront en contrôle de math et de sciences sur tout ce que nous avons vus depuis la rentrée.

Bravo à Vanessa, Olivia D , Bélinda puis Safaa et Andresa qui ont su faire le montage et lire les mesures de la tension U en volt V et de l'intensité I en ampère A.

Apprendre les 8 premières lignes du tableau des grandeurs électriques : pdf

Savoir dessiner un repère orthonormé et placer 4 points type activité repérage.

Savoir calculer v, d et t : attention aux unités et aux nombres sexagésimaux !

Savoir appliquer le produit en croix

Votre **cahier ou classeur sera visé**, vous apporterez votre calculette scientifique et vos 2 livres de math et de sciences. Impossible avec le TP à surveiller !

Compléter votre **fiche informatique** : voir ci-dessous : elle sera notée !

Rappels et suite du cours sur l'électricité.

Vendredi 22 *: Dounia est absente et Naziha est un peu perdue suite à ses absences répétées SANS récupération des cours : NE JAMAIS VENIR EN COURS SANS SAVOIR CE QUI S'EST PASSE DURANT SES ABSENCES !*

Bilan des 2 heures de travaux personnels du jeudi ; ces travaux sont refaire sur feuille double pour le mercredi 3 : rv à 8h20 en sale 212 bis.

Safaa « enseigne » le montage à Wissame, Charlène et Mélanie.

Vanessa « enseigne » le montage à Tania, Thomas et Thomas.

Olivia D, « enseigne » le montage à Olivia M, Céline + Naziha et Dounia si elles daignent venir

Devoir : terminer la présentation de votre fiche informatique et assurez vous qu'elle est complète.

Elle est à copier dans le répertoire ficheInformatiqueMathSciences2010 implanté dans P.

Elle est notée en relatif les unes avec les autres : la note compte double : une fois en math et une fois en sciences.

Transmettez une copie en PJ de votre fiche par courriel à memoirelyceen@free.fr

Projet : afin de valoriser les travaux de prises de cours je vous propose de mettre en ligne des pages scannées en couleurs de vos cahiers et classeurs (après correction si nécessaire).

Les objectifs sont outre cette valorisation,

de permettre aux absents de mieux rattraper les leçons,

de me permettre de corriger certains mal entendus,

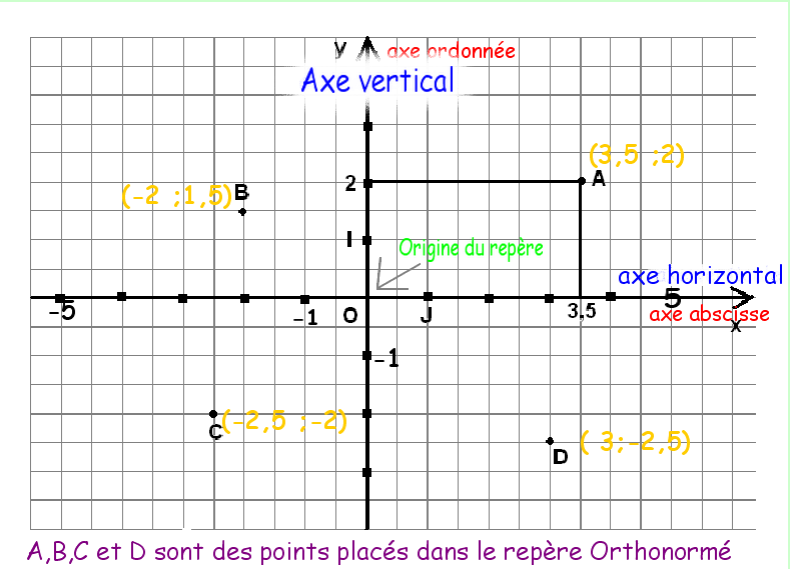
de vidéoprojeter rapidement les notions anciennes mal comprises ou mal apprises.

En effet il est souvent difficile pour les élèves de distinguer l'essentiel dans un cours riche en exemples, en digressions, en rappels, en exercices d'entrainement.

Notre lycée dispose de scanners dont l'utilisation est une compétence du B2i qui vous sera utile professionnellement.

Ce travail aura valeur de devoir non obligatoire quantifié comme tout travail par des points supplémentaires à la masse des notes de math et de sciences.

Source : Ana : sans erreurs et plus complet !



A,B,C et D sont des points placés dans le repère Orthonormé

Novembre 2010

Congés de Toussaint du 22 octobre au mardi 2 novembre (le mercredi 3 remplace les cours du vendredi 3 juin 2011)

Mercredi 3 : cours d'un vendredi *Aucun absent !*

Restitution des notes et des copies des travaux de jeudi 22 et récupération des devoirs.

TP & contrôle : sujet – corrigé pages 1 – 2 – 3 ; lien vers le répertoire

Bilan sur les fiches informatiques individuelles et présentation du projet de scanner certaines pages de cours et de modèles.

Ces travaux pratiques et contrôle n'ont pas été faits par : Naziha, Dounia, Charlène et Mélanie elles devront le faire en espérant qu'elles l'auront faits en devoir comme précisé en bas du sujet !

Les 2 types de circuits électriques ; le sens conventionnel du courant électrique ; la loi des nœuds

Jeudi 4 :1h (réunion sur la carte des formations) cette modification a perturbé la classe = retour des émissions sonores cycliques ; les exclusions de classe vont être obligatoires !

Seule Bélinda a fait preuve d'autodiscipline, tous les autres ont cédés aux tentations de s'exprimer inopinément soit pour rigoler soit pour demander le silence, ce qui n'empêche pas ces dernières élèves de participer avant et après au chahut bon enfant de cette classe immature constitué d'élèves somme toute agréable individuellement mais chargé d'une longue habitude de non écoute, de bavardages, de besoin de se valoriser via des enfantillages incompatibles avec l'objectif CAP.

TP électricité : mise en évidence de l'additivité des tensions en circuit série (préparation au premier CCF de science) : voir les 6 lois des circuits électriques ; il est remis à jeudi prochain : pas assez de temps !

Construire un tableau présentant ces 6 lois

Calcul de résistances équivalentes dans le cas des circuits en série et en dérivation.

Apporter le live de math demain.

Vendredi 5 : *toute la classe est là : rires et chahut bon enfant témoignent encore de l'immaturité de certains élèves : ils ont encore besoin de jouer !*

Contrôle avec le cours sur le calcul des résistances équivalentes : sujet et corrigé

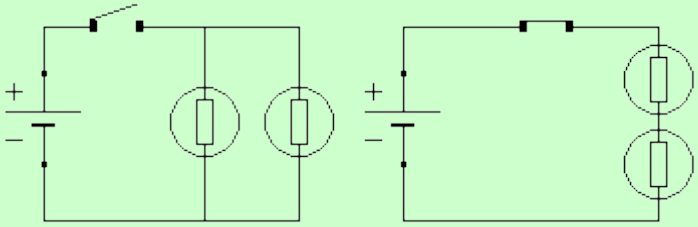
Le cours est mal pris et peu compris (mauvaise écoute) par Mélanie, Charlène, Naziha, Olivia D, et Wissame ; elles n'ont pas su l'exploiter durant le contrôle qui portait sur le cours td de jeudi 4

Elèves sans calculette : Olivia M. Naziha, Mélanie, Charlène, Thomas B.

Elèves sans livre de math : Olivia D. Safaa, Mélanie, Charlène, Wissame.

Refus de faire le contrôle : Olivia D. et Olivia M. durant 5 minutes.

Mépris exprimé ouvertement par Charlène et Mélanie : c'est une dérive qu'il faut supprimer : devenez positives mesdemoiselles ; venez avec vos calculettes et vos livres !



Circuits en dérivation et en série

Bilan à mi trimestre 1

Un sixième de l'année est passée soit 17 % (arrondi à l'unité) des cours !

Jorge nous a quittés et comme lui je propose à Naziha et à Wissame de changer d'orientation ou de changer leurs approches des études.

Vous n'avez pas appris suffisamment mesdemoiselles et je prévois un échec programmé pour vous deux.

Ceci est un message d'alerte pour vous-mêmes et vos familles ; il est encore temps de se ressaisir sinon de se réorienter.

Mon intérêt pour vous deux est grand comme mon souci de bien faire mon travail d'enseignant pour toute la classe.

De plus d'autres élèves pourraient prendre vos places dans le cadre de cette dernière réorganisation des parcours personnels.

La classe est attachante et parfois agréable à conduire. Les progrès sont réels pour tous les élèves. Je tiens à vous féliciter collectivement. Ma surprise du début à fait place à un intérêt pour les 15 challenges à relever.

Certains élèves (ils se reconnaîtront) ont été absents ; les grèves ont accentués ce problème : pourriez vous chacun comptabiliser, en parcourant cette mémoire, le nombre d'heures d'absence en math et en sciences ?

Le corollaire du problème précédent est qu'aucun des élèves absents n'a rattrapé correctement ses cours du moins à ma connaissance, mais peut-être est ce en cours ?

Certains élèves (ils se reconnaîtront) n'ont pas de calculatrice ou de livre de math ou de sciences ou bien ils ne l'apportent pas en cours.

Certains élèves (ils se reconnaîtront) croient qu'ils se valorisent en participant parfois (de moins en moins) à des chaînes sonores improductives, nuisibles, irritantes, phagociteuses de cerveaux en mal de concentration.

Le niveau de la classe s'est sensiblement amélioré (pour les 9 élèves présents) mais reste encore loin de l'objectif : atteindre le niveau CAP !

L'utilisation des TICE et des travaux pratiques correspond bien à ces élèves ancrés dans le concret ou plutôt réfractaires à l'abstrait et à l'écrit.

Tout doit être écrit au tableau ou sur le livre ou sur la photocopie sinon rien ne fonctionne.

Le niveau CAP demande un minimum d'abstraction, de prise de cours sous la dictée, d'autonomie dans le travail personnel.

La demande de maternisation est importante et jalousement convoitée.

Vous devez accepter un délai de réponse ;

Vous devez accepter les enseignements d'un autre élève à qui je viens de répondre à la question que vous me posez parce que vous n'avez pas écouté la réponse précédente.

C'est excellent pour l'élève professeur surtout lorsqu'il s'aperçoit qu'il n'a pas tout assimilé.

C'est excellent pour la classe qui voit ma disponibilité s'harmoniser avec vos sollicitations.

C'est excellent pour l'élève en demande qui peut rattraper ses retards souvent liés à des absences.

Aucun élève n'a utilisé les courriels pour :

Monter son intérêt pour son parcours personnel

Solliciter une aide aux devoirs et aux compréhensions.

Apporter une contribution personnelle à cette mémoire : scans de ses cours par exemple !

Mardi 9 : *toute la classe est là : rires et chahut bon enfant témoignent encore de l'immaturité de certains élèves : ils ont encore besoin de jouer !*

Math : exercice 3 p 33 et exercice 5 p 34 sur papier millimétré : utiliser un crayon à papier afin de pouvoir corriger éventuellement. A terminer pour mardi 9 question 2 notamment) pour une exploitation collective.

Trop d'inattentions durant ce td : plusieurs élèves ont repris leurs travaux !

Jeudi 11 : Armistice 1918

Vendredi 12 : Journée banalisée : pas de cours – Réunions de travail sur le projet d'Etablissement

Mardi 16 : c'est la fête de l'Aïd elkebir, Wissame, Safaa, Naziha et Dounia sont absentes.

Exercice 2 p38 en math : savoir exploiter un graphique et élaborer des réponses correctes

Les distances d'arrêt en m en fonction de la vitesse du véhicule en km/h sur route sèche et sur route mouillée.

Les 2 axes n'ayant pas les mêmes échelles, les lectures graphiques sont difficiles.

Jeudi 18 : Elèves absents ou non admis en classe : Wissame, Naziha, Dounia, Charlène, Mélanie.

Malgré le groupe réduit le comportement collectif n'est pas correct : exclusion de Céline ; Olivia D a un comportement de plus en plus enfantin

TP électricité :: vérifier les 6 lois des circuits électriques ; savoir construire un circuit électrique en série et en dérivation

Savoir mesurer I et U et rendre compte avec les unités appropriées

Savoir mesurer une résistance par l'ohmmètre et par la loi d'ohm

Correction du contrôle de sciences et du devoir en math : sujet et corrigé

Utilisation de repèrage - ppstat – math en poche - math Excel sur la fonction linéaire

Exercices sur la loi des nœuds : photocopies de 8 situations : savoir lire un schéma et calculer une intensité.

Loi des nœuds généralisée : la somme des intensités des courants électriques qui arrivent à un nœud est égale à la somme des intensités des courants électriques sui en partent.

Diaporamas dans clé USB sciences : les 2 types de courant électrique.

Terminer l'exercice n°2 p38 & 39 notamment pour les absentes ! Créer 4 binômes !

Actualiser la fiche informatique et la copier dans P à la fin de la séance et après l'avoir enregistrée dans vos documents.

Vendredi 19 : Olivia D est exclue en fin de cours ;

C'est la seule élève qui n'a pas pu tenir les 50 minutes de travail sans dérives verbales ;

Les exclusions et les colères d'hier ont portés leurs fruits sur la classe : enfin une heure « normale » de leçon !

Math : exercice p 40 n°7. C'est un modèle pour l'exercice n°8 p40 : **devoir** à remettre sur copie double mardi 23

Préparation au tp ccf sur l'électricité : la loi d'Ohm p livre de sciences à apporter mardi & jeudi.

Mardi 23 : comportement indélicats (prise de paroles intempestives) de :

Naziha, Dounia, Vanessa, Safaa, …..Ne plus parler pour rien dire de constructif svp !

Préparation au tp ccf électricité loi d'Ohm : chaque élève doit savoir construire le circuit et faire les mesures !

Révisions sur les résistances équivalentes : savoir inverser une fraction !

Jeudi 25 : je dois reconnaître que le chahut bon enfant devient intolérable pour les 6 élèves qui tentent de composer et de construire leur circuit électrique. C'est l'addition des expressions sonores qui rend la situation négative.

Il m'est impossible de compenser simultanément vos manques d'autonomie dans la restitution et de valider les circuits électriques en construction.

3 élèves n'ont pas fait le circuit

3 élèves ne dominent pas le tp ; donc 6 élèves ne sont pas prêts pour ce ccf !

Thomas B tente d'aider ses camarades et a une attitude constructive.

Comment rétablir la situation ? des retenues, des exclusions, des travaux en groupe, ….

Il est certain que les 6 élèves à comportement normal doivent disposer des conditions positives de travail.

Rappels : toute nourriture et boissons sont interdites en cours y compris les gommes à mâcher : vous n'êtes pas des ruminants !

Tp ccf électricité loi d'Ohm : chaque élève doit savoir construire le circuit et faire les mesures !

Contrôle bis sans le cours sur le calcul des résistances équivalentes : sujet et corrigé

Refaire ce contrôle en devoir pour mardi 30 y compris les exercices de math et de sciences listés au bas de la feuille de contrôle : Math : n°13 &16 p28 ; n°5 p40 sciences : test p138 et exercice 1 p139

Attention ce corrigé correspond à la première version de ce contrôle ; dans la seconde, les valeurs numériques ont été modifiées.

Mardi 30 : apporter le livre de math.

Vendredi 26 : Journée solidarité internationale.

Cette année pour l'organisation de la journée solidarité internationale, ce sont les élèves de 1ère année CAP EVSA qui charge de préparer cette journée.

Vous trouverez ci joint le compte rendu de la réunion avec les associations, si vous souhaitez vous réserver votre plage horaire avec la classe.

Voici un exemple concret et personnel de solidarité internationale via le café qui est la matière première la plus commercialisée au monde ; autant que le pétrole !

C'est la matières premières où la spéculation est maximale d'où nos achats avant récolte (décembre) pour une livraison à domicile en juin.:

http://produitszapatistes.free.fr/

http://cspcl.ouvaton.org/ Comité de Solidarité avec les peuples du Chiapas en lutte.

Félicitations à toute la classe : vous avez su collectivement et individuellement vous impliquer dans cette tâche de longue haleine ; le buffet de 11h 30 fut aussi très apprécié ; une mention spéciale à Thomas B. pour son cake aux olives !

Reste maintenant à traduire ce satisfecit en cours : cette performance est une preuve s'il en fallait une, de vos capacités à vous autocontrôler en groupe classe !

Réunion parents professeurs à partir de 15 h 30 le 26 novembre 2010

J'ai reçu 17 parents sur 68 élèves ! Dont 1 parent de la classe de CAP EVSA

Mardi 30 : pas de cours le prof de math est enfin malade ; a séance est reportée à jeudi !

Restitution du devoir sur l'électricité émanant du :

Contrôle bis sans le cours sur le calcul des résistances équivalentes : sujet et corrigé

Refaire ce contrôle en devoir pour mardi 30 y compris les exercices de math et de sciences listés au bas de la feuille de contrôle : Math : n°13 &16 p28 ; n°5 p40 sciences : test p138 et exercice 1 p139

Attention ce corrigé correspond à la première version de ce contrôle ; dans la seconde, les valeurs numériques ont été modifiées.

Décembre 2010

Conseil de classe jeudi 2 décembre 2010 à 16h 15 salle polyvalente.

Bilan du premier trimestre : bilans individuels du premier trimestre.
Classe attachante mais insupportable : immaturité infantilisante de la moitié des élèves.
Le niveau CAP est encore très loin pour 6 élèves tant en terme de connaissances qu'en terme d'autonomie.
4 élèves sont très sérieuses et un élève peut être qualifié de faciliteur de classe.
5 élèves ont un absentéisme conséquent qui semble s'estomper progressivement.
Tous les élèves ont leur matériel mais la moitié ne l'amène pas en classe et donc ne l'utilise pas à la maison.
11 élèves ne travaillent pas suffisamment à la maison.
Les relations avec Olivia D. se dégradent ; les provocations doivent cesser Olivia ; la classe n'en a rien à faire de tes antagonismes infantiles : soit tu te conformes à un respect de la fonction de professeur soit tu te marginalise d'avantage. Les prochaines provocations entraineront des heures de retenues seule alternative restant !

Jeudi 2 : 1 seule heure de cours de math !

http://www.monlyceelomet.sitew.com/#Activites_diverses.D

Mise à jour du site LA JOURNEE SOLIDARITE

Préparation du conseil et de la pfe : devoirs ou pas de devoirs ?

Conseil de classe en salle polyvalente à 16h 15

Vendredi 3 : livre de math

Exercices p28

Première période de formation en entreprise du 6 décembre au 18 décembre 2010.

Congés de Noël du 17 décembre 2010 au 3 janvier 2011

Joyeux Noël à tous !

Janvier 2011

Mardi 4 :

La proportionnalité et les fonctions linéaires : préparation au premier ccf math

Second trimestre

Troisième trimestre

Index du site

Index : math - sciences – chimie – ressources pédagogiques et documentaires

Accueils : 2006 – 2007 – 2008 – 2009 – 2010 – 2011 – 2012 – 2013

Actualisé en décembre 2010